

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS V-C  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
LINTANG ASMARANI RAHMA  
NIM: 201410430311120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
APRIL 2018**

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS V-C  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

LINTANG ASMARANI RAHMA

NIM: 201410430311120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
APRIL 2018

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS V-C  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

**OLEH:**

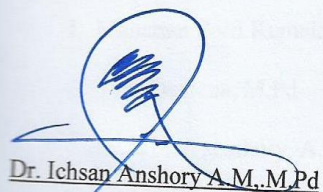
**LINTANG ASMARANI RAHMA**

**NIM: 201410430311120**

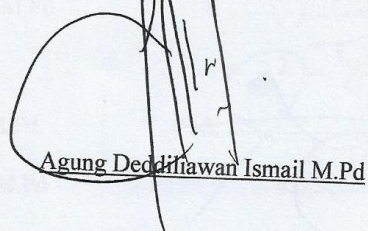
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 7 April 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Ichsan Anshory A.M., M.Pd

Pembimbing II

  
Agung Deddiawan Ismail M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS V-C  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

**LINTANG ASMARANI RAHMA  
201410430311120**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 7 April 2018



**Dekan FKIP**

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji:

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory, A.M., M.Pd
4. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lintang Asmarani Rahma  
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 19 Januari 1996  
NIM : 201410430311120  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Penerapan Model *Cooperative Script* pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V-C SD Muhammadiyah 08 Dau Malang." Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 April 2018  
Yang menyatakan,



Lintang Asmarani Rahma

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibu yang selalu aku sayangi dan patuhi, terima kasih banyak atas semua dukungan, motivasi, nasehat, semangat, dan doa yang selalu mengiringi jalannya skripsi ini. Engkau telah membesarkan, menyayangi, membimbing, mendengarkan keluh kesah ku selama menempuh perjalanan ini dan sudah berkorban demi untuk tercapainya gelar akademik ini. Kalian selalu hadir di setiap do'a yang aku panjatkan kepada Allah SWT.
2. Kakak-kakak ku terima kasih atas kasih sayang, bantuan yang kalian berikan kepada ku dan sudah menjadi kakak yang terbaik buatku.

Sahabat-sahabat dan teman-temanku terima kasih atas motivasi, semangat dan kebaikannya selama ini semoga kita bisa selalu menyambung tali silaturrahi ini dengan baik walaupun keadaan dan jalannya sudah berbeda.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Script* pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V-C SD Muhammadiyah 08 Dau Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kemurahan hati penulis ucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku dekan FKIP yang penulis hormati.
2. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bapak Agung Deddiliawan Ismail M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Bahrul Ulum, yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
5. Ibu Hj. Siti Alfiyah S.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang sudah berkenan untuk memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Ibu Kiyastuti S.Pd, selaku guru kelas V-C yang sudah berkenan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang selalu memberikan doa, nasehat, motivasi dan rasa semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Faimmatul Maftuchah, mahasiswa angkatan 2014 yang selalu membantu penulis dan menjadi teman sejawat selama penelitian.
9. Semua pihak yang terkait tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Oleh karena itu peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.

Malang, 7 April 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Hipotesis Tindakan .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran dan Peran Peneliti .....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Subjek Penelitian .....	39
E. Data dan Sumber Data .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Prosedur Penelitian .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. HASIL PENELITIAN .....	56
1. Data Pra Siklus.....	60
2. Siklus I.....	62
a. Tahap Perencanaan.....	63
b. Tahap Pelaksanaan .....	67
c. Tahap Pengamatan .....	76
d. Refleksi.....	88
3. Siklus II.....	89
a. Tahap Perencanaan.....	90
b. Tahap Pelaksanaan .....	94
c. Tahap Pengamatan .....	103
d. Refleksi.....	114
B. PEMBAHASAN.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. KESIMPULAN .....	123
B. SARAN.....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN.....	130

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 4 .....	19
Tabel 2.2 Mata Pelajaran, Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pembelajaran Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 4 .....	19
Tabel 2.3 Kompetensi Inti Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 6 .....	20
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Pembelajaran Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 6 .....	20
Tabel 2.5 Kompetensi Inti Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1 .....	21
Tabel 2.6 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Pembelajaran Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1 .....	22
Tabel 2.7 Kompetensi Inti Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 5 .....	23
Tabel 2.8 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Pembelajaran Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 5 .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> ....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Model <i>Cooperative Script</i> .....	44
Tabel 3.4 Persentase Keaktifan Belajar Siswa .....	47
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas V-C SD Muhammadiyah 08 Dau Malang Tahun Ajaran 2017/2018.....	59
Tabel 4.2 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Tematik .....	61
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa pada Setiap Aspek .....	79
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Nilai Keaktifan Belajar Setiap Siswa pada Siklus I.....	81
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Pertemuan Pertama.....	82
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Pertemuan Kedua .....	83
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I.....	84
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I.....	85
Tabel 4.9 Hasil Catatan Lapangan pada Siklus I .....	88
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa pada Setiap Aspek .....	105
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Nilai Keaktifan Belajar Setiap Siswa pada Siklus II .....	107
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Pertemuan Pertama.....	108
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Pertemuan Kedua .....	109
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II .....	110
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II.....	111
Tabel 4.16 Hasil Catatan Lapangan pada Siklus II .....	113

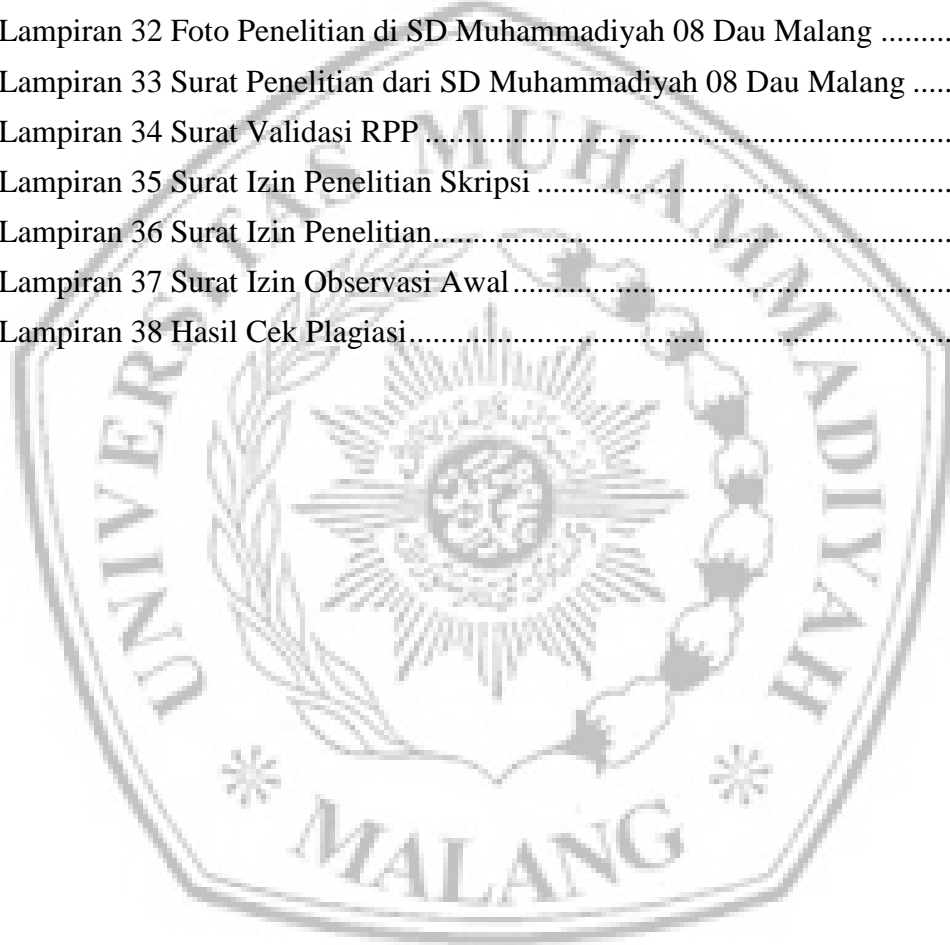
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	44
Gambar 3.2 Penelitian Tindakan Kelas Desain Suharsimi Arikunto.....	48
Grafik 4.1 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Tematik.....	62
Grafik 4.2 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa pada Setiap Aspek.....	79
Grafik 4.3 Hasil Pengamatan Nilai Keaktifan Belajar Setiap Siswa pada Siklus I&II	81
Grafik 4.4 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I.....	84
Grafik 4.5 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I.....	85
Grafik 4.6 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa pada Setiap Aspek.....	105
Grafik 4.7 Hasil Pengamatan Nilai Keaktifan Belajar Siswa Setiap Siswa pada Siklus II.....	107
Grafik 4.8 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II.....	110
Grafik 4.9 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II.....	111
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pengamatan pada Siklus I dan Siklus II.....	121
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pengamatan pada Siklus I dan Siklus II.....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan Pertama.....	131
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan Kedua .....	149
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan Pertama.....	165
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan Kedua .....	181
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas pada Pra Siklus.....	202
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas V-C pada Pra Siklus .....	203
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa pada Pra Siklus.....	204
Lampiran 8 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Pertama .....	206
Lampiran 9 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	208
Lampiran 10 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	210
Lampiran 11 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	212
Lampiran 12 Pedoman Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa .....	214
Lampiran 13 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	216
Lampiran 14 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I Pertemuan Kedua .....	217
Lampiran 15 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	218
Lampiran 16 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II Pertemuan Kedua .....	219
Lampiran 17 Pedoman Observasi Pelaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> .....	220
Lampiran 18 Hasil Wawancara dengan Guru pada Siklus I .....	223
Lampiran 19 Hasil Wawancara dengan Guru pada Siklus II.....	224
Lampiran 20 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V-C pada Siklus I.....	225
Lampiran 21 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V-C pada Siklus II.....	226
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Tematik pada Pra Siklus .....	227
Lampiran 23 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	228
Lampiran 24 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I Pertemuan Kedua .....	229

Lampiran 25 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II Pertemuan Pertama .....	230
Lampiran 26 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> pada Siklus II Pertemuan Kedua .....	231
Lampiran 27 Angket Respon Siswa terhadap Model <i>Cooperative Script</i> .....	232
Lampiran 28 Hasil Catatan Lapangan pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	234
Lampiran 29 Hasil Catatan Lapangan pada Siklus I Pertemuan Kedua .....	235
Lampiran 30 Hasil Catatan Lapangan pada Siklus II Pertemuan Pertama .....	238
Lampiran 31 Hasil Catatan Lapangan pada Siklus II Pertemuan Kedua .....	240
Lampiran 32 Foto Penelitian di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang .....	242
Lampiran 33 Surat Penelitian dari SD Muhammadiyah 08 Dau Malang .....	246
Lampiran 34 Surat Validasi RPP .....	247
Lampiran 35 Surat Izin Penelitian Skripsi .....	248
Lampiran 36 Surat Izin Penelitian.....	249
Lampiran 37 Surat Izin Observasi Awal.....	250
Lampiran 38 Hasil Cek Plagiasi.....	251





## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Aries, Erna dan Haryono Ari. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahliawati, Putu A. 2014. *Penerapan Strategi Concept Mapping untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV A SDN 05 Metro Timur Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Lampung: FKIP UBL.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayati, Herlina. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN Cokrokembang II*. Skripsi. Malang: FKIP UMM.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati. 2011. *Model-Model Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika*. Jember: Universitas Jember.
- Irene, Childa. 2013. *Implementasi Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Balekerto Kecamatan Kaliangkrik*. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.
- Isnaini, Lia N. 2011. *Penerapan Metode Cooperative Script untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peristiwa-Peristiwa Mempertahankan Kemerdekaan RI di SD Negeri Sugerlor 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Jember: FKIP UNEJ.
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* (Atif, Nurul Falah, Ed). Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu* (Muliawati, Nita Nur, Ed). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mukrimaa, Syifa S. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya* (Mukrimah, Sifa Siti, Ed). Bandung: Bumi Siliwangi.
- Ningsih, Febriana Wahyu. 2015. *Kemampuan Guru Melaksanakan Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran Tematik Berbasis KTSP di SD Kecamatan Mijen Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: FIP UNS.
- Ningtyas, Catur. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 02 Bangun Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek*. Skripsi. Malang: FKIP UMM.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Salinan Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Biro Hkum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Online), (<http://jdih.kemdikbud.go.id>), diakses 09 Desember 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Biro Hkum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Online), (<http://jdih.kemdikbud.go.id>), diakses pada tanggal 04 Januari 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Biro Hkum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Online), (<http://jdih.kemdikbud.go.id>), diakses pada tanggal 04 Januari 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Biro Hkum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Online), (<http://jdih.kemdikbud.go.id>), diakses pada tanggal 04 Januari 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Permendikbud 81A Tahun 2013. (Online), (<https://luk.staff.ugm.ac.id>), diakses pada tanggal 04 Januari 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Biro Hkum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Online), (<http://jdih.kemdikbud.go.id>), diakses pada tanggal 04 Januari 2018.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Biro Hukum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Online), (<http://jdih.kemdikbud.go.id>), diakses pada tanggal 04 Januari 2018.
- Pratiwi, Winda E. 2013. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Menggunakan Media Gambar di SDN Banyuraden Gamping Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.
- Prihadi, Bambang, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prihadi, Bambang, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanti, Titin. 2016. *Keefektifan Metode Cooperative Script dalam Pembelajaran Cerita Anak pada Siswa Kelas V SDN Banjaranyar Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Semarang: FIP UNNES.
- Rahayu, Ika dan Yulistiani, Irna. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di SDN Kencana Indah II, (Online), 1 (2):220, (<http://jurnalstkipsubang.ac.id>), diakses 09 Desember 2017.
- Rohani. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VB SD Negeri 06 Metro Barat TP 2014/2015*. Skripsi. Lampung: FKIP Unila.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salasih, Sintha M. 2013. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Teaching pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri Sangon Kokap Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013* (K.R. Rose, Ed). Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Setyawan, Dodiet A. 2013. *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Poltekkes Surakarta.

- Susilo, Aji. 2016. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Cooperative Script Berbantuan Media Powerpoint di Kelas V SDN Plalangan 04 Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: FIP UNNES.
- Trianto. 2011. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik* (Amri, Sofan, Ed). Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Uno, Hamzah B dan Mohammad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Untoro, Joko dan Tim Guru Indonesia. 2010. *Buku Pintar Pelajaran SMA/MA IPS Kelas 1,2, & 3*. Jakarta: PT. Wahyu Media.
- Valensy, Rachmedita. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Teknik Inside Outside Circle (IOC) pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Wiyata Karya Natar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Lampung: FKIP UBL.
- Wardana, Fitrah Hadikusuma. 2010. *Penerapan Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Suku Aljabar di SMP Muhammadiyah 06 Dau*. Skripsi. Malang: FKIP UMM.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen* (Muliawati, Nita Nur, Ed). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Widya. 2015. *Pengaruh Persepsi Pembelajaran Tematik Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Bantul Timur*. Skripsi. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga.